

Alavida 24 años de renovación pedagógica



Desde su creación en 2001, el Colegio Alavida ha sido un referente en renovación pedagógica en todo el país

El proyecto de investigación I+d+i “El cuarto impulso de renovación pedagógica en España”(1), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, constata que Alavida fue seleccionado como centro de intensidad máxima de renovación pedagógica gracias a un enfoque basado en una verdadera educación personalizada.

Una larga trayectoria al cuidado de la infancia

En sus casi 25 años de historia,

el Colegio Alavida ha evolucionado de manera progresiva priorizando la calidad sobre la cantidad, compaginando la actividad docente con la investigación educativa y ofreciendo una atención individualizada cercana al alumnado y a las familias.

Después de estos años de andadura, en Alavida se ha podido constatar cómo su alumnado ha podido desarrollar de forma sorprendente su potencial, y lo ha hecho siguiendo sus intereses y encontrando lo que Sir Ken Robinson

denomina su “elemento”, el lugar intermedio entre sus capacidades y sus pasiones.

Etapas educativas y estructura del centro

El Colegio Alavida, con un máximo de 90 menores, organiza al alumnado en cuatro niveles: Grupo de Crianza, para bebés de 0-3 años y sus familias; CRIF, para niños de entre 3-6 años y sus familias; Taller 1, para niños de entre 6-9 años; y Taller 2, para niños de entre 9-12 años.

Estas agrupaciones por edades, en línea con la metodología Montessori, enriquecen la experiencia educativa permitiendo el desarrollo social, emocional y cognitivo de

los niños, y promoviendo valores como la cooperación, el cuidado del otro, el respeto por las diferencias, la autoestima, la empatía y la autonomía.

El proyecto educativo de Alavida

El Colegio Alavida fundamenta su proyecto en el neurodesarrollo y las teorías del aprendizaje. El centro se caracteriza por su metodología activa, vivencial e investigadora. Se trabaja en contextos que fomentan la observación, la interrelación de datos, la elaboración de hipótesis y su comprobación; es lo que en Alavida denominan “aprendizaje por descubrimiento”. En base a lo ofrecido por el profesorado, el alumnado saca sus propias conclusiones a su ritmo, favoreciendo la comprensión y el aprendizaje significativo y contextualizado. Este modelo pedagógico destaca por su capacidad para educar en la diversidad y por la personalización del aprendizaje.

Alavida está ubicado en la Sierra Oeste de Madrid y ofrece una crianza en plena naturaleza desarrollando parte de las actividades en el encinar colindante.

Retos de futuro

El próximo desafío del Colegio Alavida es la ampliación de su modelo educativo a la etapa de secundaria, extendiendo su enfoque personalizado y de calidad a los estudiantes en sus años de adolescencia.

El Colegio Alavida es mucho más que una escuela; es un espacio donde los niños pueden crecer y desarrollarse en todas sus dimensiones. Con una sólida trayectoria, una filosofía educativa centrada en el niño y una visión clara hacia el futuro, el centro se presenta como una opción ideal para las familias que buscan una educación activa, personalizada y de calidad.



alavida.org

* Romero García, C. y Buzón-García, O. (2024, octubre, 17). Renovación Pedagógica en la práctica: análisis de un centro educativo de Educación Primaria. [Ponencia]. Congreso Internacional “La renovación pedagógica ayer y hoy. Una mirada crítica a la transformación de la educación”. Valladolid, España.

* Romero-García, C., Pericacho-Gómez, F.J., Buzón-García, O., & Feugelis, J. (2024). Personalised education in current pedagogical renewal centers. *Journal of Technology and Science Education*, 14(3), 781-797. <https://doi.org/10.3926/jotse.25a158>