

**GABRIELA ROLDÁN Y DANIEL COLLADOS** DIRECTORES DE ALTADUNA-SALADARES

# “La alianza colegio-familia es uno de los pilares de nuestro modelo educativo”

**Integrados en el grupo Attendis, los colegios Altaduna-Saladares se han convertido en una referencia educativa en Almería. Hablamos con sus directores, Gabriela Roldán y Daniel Collados.**

**¿Cuáles fueron los orígenes del centro?**

D.C.: Altaduna-Saladares pertenece al grupo educativo Attendis, la mayor institución educativa privada del sur de España, con 20 colegios y 13 Attendis Preschool en Andalucía y Extremadura. Attendis nació en 1972 gracias a un grupo de familias que buscaban un modelo educativo integral. Altaduna-Saladares fue el primer colegio privado de la provincia, fundado en 1992-1993 también por familias.

G.R.: La alianza colegio-familia es uno de los pilares del modelo educativo. Acompañamos a las familias como primeros educadores de sus hijos, con un plan de actividades y formación que abarca toda su trayectoria escolar. El colegio ofrece herramientas y formación para que los padres crezcan en su rol, con un programa propio desde la etapa infantil hasta el final.

**¿Qué balance hacen de estos años de trayectoria?**

G.R.: El mejor balance son nuestros antiguos alumnos, que nos cuentan cómo el colegio marcó su vida universitaria, profesio-

nal y personal. Muchos regresan para matricular a sus hijos.

D.C.: Aunque las instalaciones han evolucionado, la esencia del colegio sigue intacta. A lo largo de 30 años, hemos innovado con proyectos propios y hemos sido pioneros en la implantación del bilingüismo. Nuestro equipo docente se forma continuamente para mantenernos a la vanguardia. También somos un Colegio del Mundo de Bachillerato Internacional, lo que fortalece las competencias de los alumnos.

**¿Cuál es la oferta formativa de Altaduna-Saladares?**

G.R.: Ofrecemos formación de 0 a 18 años, lo que nos permite personalizar el proyecto educativo de cada alumno. Todas las etapas son bilingües. En Attendis Preschool (0-2 años), aplicamos “Espacios activos de aprendizaje” para estimular el desarrollo sensorial. Desde los 3 años, seguimos el Programa de la Escuela Primaria del IB, que continúa con el Programa de los Años Intermedios, en el que somos colegio solicitante.

D.C.: El Bachillerato Internacional desarrolla competencias aca-



démicas y humanas, preparando a los alumnos para los retos futuros. Además, logramos excelentes resultados en la PEVAU: el curso pasado, un 23% de nuestros alumnos obtuvo una media superior a 13. La preparación personalizada y el acompañamiento en esta etapa son claves para su éxito.

**¿Cuál es la estructura del colegio?**

G.R.: Contamos con un equipo de 100 docentes comprometidos y en formación continua. El equipo directivo incluye dos directores y cuatro subdirectores, con responsables docentes y de formación en cada etapa. Nuestro equipo humano destaca por su implicación y liderazgo.

D.C.: Estamos en un entorno natural cerca de Almería, con

amplias zonas verdes y deportivas, piscina, laboratorios, bibliotecas y aulas especializadas. Ofrecemos actividades extraescolares artísticas, tecnológicas y deportivas, además de transporte escolar y comedores con cocina propia.

**¿Cómo definirían su modelo educativo?**

G.R.: Destacamos en excelencia académica, educación personalizada y alianza familia-colegio. Ayudamos a cada alumno a descubrir su misión en la vida y a desarrollar sus capacidades.

D.C.: Transmitimos valores humanos y cristianos como generosidad, esfuerzo y servicio, respetando todas las creencias, con formación fiel a las enseñanzas de la Iglesia Católica, e incorporando

los atributos del perfil del alumno IB a través del cual buscamos que nuestros alumnos sean indagadores, solidarios, buenos comunicadores, reflexivos...

**¿Qué importancia otorgan a las lenguas?**

G.R.: Somos un colegio bilingüe y preparamos a los alumnos para los títulos oficiales de Cambridge, con un objetivo de nivel C1. También impartimos francés desde 1º de Primaria, con certificaciones de la Alianza Francesa.

D.C.: Ofrecemos también la posibilidad de estudiar el Bachillerato Dual americano, de realizar intercambios y acompañamos a nuestros alumnos en la obtención de becas internacionales.

**¿Qué diferencia a Altaduna-Saladares de otros colegios?**

D.C.: Nuestro equipo humano y la personalización son claves. Dedicamos 144 horas semanales a tutorías con alumnos y padres para trazar sus objetivos académicos, humanos y espirituales. También aplicamos educación diferenciada para atender las distintas necesidades de alumnos y alumnas.

G.R.: La implicación de las familias nos distingue. Organizamos entrevistas personalizadas y actividades formativas para ayudar a los padres a educar en el hogar.

**¿Queda espacio para la innovación en educación?**

G.R.: Siempre. Innovar es una obligación para responder a las necesidades de la sociedad. No se trata de innovar por innovar, sino de buscar estrategias que preparen al perfil de alumno que demanda el mundo actual.

**¿Cuáles son los retos de futuro del centro?**

D.C.: Nuestro reto es preparar a los alumnos para profesiones futuras aún desconocidas, desarrollando competencias clave. Por ello, hemos establecido una alianza con la Escuela de Negocios San Telmo para ofrecer formación transversal en liderazgo, comunicación y autogestión.

G.R.: Queremos llegar a más familias y alumnos, para que dejen su huella en la sociedad y cumplan la misión de transformarla.



El centro ofrece formación de 0 a 18 años, lo que le permite personalizar el proyecto educativo de cada alumno

Altaduna-Saladares pertenece al grupo educativo Attendis, la mayor institución educativa privada del sur de España, con 20 colegios y 13 Attendis Preschool en Andalucía y Extremadura