

“Formamos personas íntegras y preparadas para afrontar los retos del futuro”

Hace más de 75 años que el Colegio Virgen de las Angustias abrió sus puertas en la ciudad de Granada. Para conocer su realidad actual, hablamos con su directora, Pilar Guarnido.

¿Cuándo nació el Colegio Virgen de las Angustias?

Nuestro centro tiene su origen en una Escuela Unitaria creada en 1948 para solucionar el problema de escolarización que había en el centro de Granada. Esta Escuela Unitaria se integró en el Patronato Escolar Diocesano San Juan de Ávila, dependiente del Arzobispado de Granada, que actualmente ha pasado a llamarse Fundación Pía Autónoma Patronato Escolar Diocesano San Juan de Ávila. Tras diversos cambios generados por la legislación y la evolución social y movidos por una honda preocupación por la enseñanza y la formación cristiana de los niños, las obras de construcción del actual colegio se finalizaron en 1981.

¿Qué balance hacen de estos años?

Hemos ido creciendo y adaptándonos a los cambios que demanda la sociedad, pero manteniendo los valores propios de nuestro ideario y aportando valor añadido a nuestro entorno, desde la humildad, el trabajo y la dedicación a los muchos alumnos que han pasado por nuestras aulas en los 75 años que llevamos al servicio de las familias de la ciudad de Granada.

Actualmente contamos con el Certificado de Excelencia e Innovación Educativa con la puntuación de 500+ puntos, conforme al modelo EFQM. Es un distintivo de calidad que mantenemos desde 2019 gracias al trabajo y esfuerzo de un equipo humano implicado, formado y muy trabajador.

¿Qué cursos imparten hoy?

Somos un centro concertado de una línea de Educación Infantil y Primaria y estamos adscritos al Colegio Diocesano Virgen de Gracia, también concertado y perteneciente a la Fundación San Juan de Ávila, de la que formamos parte. Tras finalizar la etapa de Educación Primaria en el Colegio Virgen de las Angustias, los alumnos se integran en el Virgen de Gracia para continuar su vida escolar, de modo que abarcamos todas las etapas educativas, desde los 3 a los 18 años, E.I, E.P.O., E.S.O. y Bachillerato.

¿Cuál es la estructura actual del colegio?

Tenemos 75 plazas escolares en Educación Infantil y 125 en Primaria. Somos un centro pequeño, muy familiar en el que todos los alumnos se conocen y tienen una relación de auténtica hermandad. Contamos con una plantilla de 15 profesores, además de monitores de comedor y de actividades extraescolares. Estamos ubicados en pleno centro de Granada, por lo que hacemos de nuestra ciudad casi nuestro patio de recreo, realizando muchas salidas y actividades en el entorno.

¿Cómo definiría la filosofía y el proyecto educativo del centro?

Formamos a personas desde el amor cristiano y nos presentamos ante las familias y la sociedad con vocación de servicio. Ofrecemos una educación integral a nuestros alumnos a través de un proyecto pedagógico innovador que atiende a los avances de la neurociencia aplicados al sistema educativo y a la evidencia científica. Nuestro ideario católico, conjugado con estos elementos, nos permite formar personas íntegras, preparadas para enfrentarse a los retos del futuro. Pensamos en cada uno de nuestros alumnos como alguien único e irrepetible y le proporcionamos los escenarios adecuados para que pueda desarrollar sus potencialidades en todos los ámbitos: emocional, cognitivo, social, espiritual...

Nuestra propuesta de valor se materializa en una constante revisión y mejora de nuestro proyecto pedagógico. Llevamos a cabo una metodología que abarca diferentes corrientes pedagógicas, donde la atención personalizada al alumno va implícita en el propio método y la formación continua del profesorado es imprescindible. El aprendizaje está basado en la experiencia del niño, a quien ponemos en el centro del proceso a través de Proyectos Pedagógicos Interdisciplinares para asegurarle aprendizaje significativo. Todo esto nos lleva a fomentar un pensamiento crítico, reflexivo y creativo para aprender a través de las experiencias vividas.



¿De qué manera se contempla la importancia de las lenguas en el centro?

Nuestro centro, que es bilingüe, ha apostado por potenciar el aprendizaje de lenguas extranjeras y la formación continua del profesorado para ofrecer una educación de calidad. Tenemos

un Plan de Bilingüismo que integra clases de preparación para que nuestros alumnos se certifiquen en los diferentes niveles de competencia lingüística según las titulaciones de Cambridge English e impartimos francés como segunda lengua extranjera en los cursos superiores de Educación Prima-

ria. Cuando pasan a las siguientes etapas en el Colegio Virgen de Gracia, tienen la oportunidad de cursar el bachillerato dual y de realizar inmersiones lingüísticas en Irlanda, Inglaterra, EEUU, Francia y Alemania.

¿Tiene espacio la innovación en un ámbito como la educación?

Vemos la innovación desde la concepción de que no todo lo nuevo tiene valor por sí mismo, sino que ese valor se lo da la mejora que traiga aparejada. Creemos en la innovación desde el cambio con sentido, con una finalidad, con criterio y con perspectiva de movimiento y evolución. A su vez estamos al tanto de las novedades en el campo de la neurociencia, investigando sobre nuevas corrientes pedagógicas, avances, estudios, que puedan integrarse en nuestra metodología.

También entendemos que la creatividad es una de las herramientas más importantes con la que debemos trabajar. Y no solo nos referimos a la creación artística, sino también a la creatividad para la resolución de problemas. En el profesorado es imprescindible para el diseño y planificación de sus propuestas pedagógicas, para que sean capaces de motivar a los alumnos. Nuestro modelo pedagógico, a través del trabajo flexible y abierto, favorece enormemente los procesos creativos.

¿Cuáles son los retos de futuro del colegio?

Nuestro principal reto es aportar a la sociedad un perfil de ciudadano que contribuya a mejorar el entorno en el que se encuentra para que, mediante un sentido crítico, espiritual, creativo, activo y entusiasta, sea capaz de tomar decisiones responsables.

Aspiramos a ser un centro de referencia en la educación integral del alumno con un profesorado que se forma continuamente y da respuesta a los desafíos constantes que nos presenta la sociedad, porque no hay mayor reto que ser una compañía digna en este proceso evolutivo en el que nos encontramos todos.

