

FEDERICO PEDRO RODRÍGUEZ Director del Colegio Casa Azul

“Hacemos que el día a día del alumnado se viva como una experiencia gratificante”

El Colegio Casa Azul de La Orotava celebra el próximo curso el quincuagésimo aniversario de su fundación. Para saber más acerca de esta cooperativa de enseñanza, hablamos con su director, Federico Pedro Rodríguez.

¿Cuándo se puso en marcha el centro?

En 1973, un grupo de familias ilusionadas por ofrecer a sus hijos la mejor educación posible fundaron nuestra Sociedad Cooperativa de Enseñanza. Aquellas familias coincidían en lo importante que sería para sus hijos poder hablar inglés e impusieron desde entonces que dicha lengua fuera impartida por profesorado nativo británico.

¿Qué balance hacen de su trayectoria hasta hoy?

El balance es muy positivo. Nuestro trabajo y la ilusión con que lo desempeñamos han hecho que, año tras año y a pesar de las dificultades socioeconómicas por las que coyunturalmente todos hemos pasado, la matrícula de nuestro colegio se haya mantenido estable.

¿Qué cursos se imparten en el colegio Casa Azul?

Nuestro colegio abarca la enseñanza desde el segundo ciclo de educación infantil hasta el Bachillerato. Además fundamenta su proyecto en el logro de unos altos niveles académicos, un elevado nivel de inglés y la incorporación de proyectos que complementen las competencias que demanda la sociedad en nuestros jóvenes. Hoy en día contamos con 691 alumnos, un equipo formado por 54 profesionales docentes y siete no docentes. En estos años hemos consolidado unas instalaciones que incluyen polideportivo (cubierto y descubierto), teatro-salón de actos, amplios jardines, comedor escolar, laboratorios de ciencias naturales y física y química y aulas con diferentes fines: psicomotricidad, optativas, tecnología, dibujo, aula sensorial...

¿De qué modo ser una cooperativa diferencia al centro de otros colegios?

Al ser propiedad de los padres de los alumnos, nuestro Colegio implementa curricularmente todos los proyectos educativos innovadores, pues somos conscientes que, si el proyecto educativo aporta valor a nuestros alumnos, todos deben beneficiarse de la mejor formación.



“Conscientes de que vivimos en el siglo XXI, tratamos de dotar a nuestro alumnado de competencias acordes a nuestra realidad social y laboral. Por eso procuramos que nuestro proyecto sea abierto y moldeable”

¿Cómo definiría el proyecto educativo de Casa Azul?

Conscientes de que vivimos en el siglo XXI, tratamos de dotar a nuestro alumnado de competencias acordes a nuestra realidad social y laboral. Por eso procuramos que nuestro proyecto sea flexible. Si partimos de la necesidad de educar por competencias, debemos estar alerta de cuáles son las que se necesitan para que nuestros jóvenes se integren formados a una sociedad que requiere una gran capacidad de adaptación a los cambios. Para ello se necesita lograr una gran estabilidad emocional, trabajar en equipo, resolver problemas de manera creativa, innovar, ser capaces de comunicarse y hacerse entender en cualquier parte del mundo. Es preciso que tomen consciencia de que deben estar reaprendiendo continuamente y mantener siempre un criterio crítico. De ahí que tengamos multitud de proyectos de diferente índole.

¿Puede mencionar algunos de ellos?

En el proyecto de **internacionali-**

zación, las competencias de habla y escritura en lengua inglesa son una exigencia desde el primer día que entra un alumno en el aula, certificando su aprendizaje con los exámenes de Cambridge. Lo mismo procuramos con la lengua alemana a través de la certificación del Goethe Institut.

El proyecto de **educación financiera** tiene como objetivo mejorar la cultura financiera de nuestro alumnado, aportando conocimientos básicos y herramientas necesarias para que manejen sus finanzas de forma responsable e informada. En nuestro caso particular, como canarios, consideramos indispensable que un alumno de la Casa Azul entienda y conozca por ejemplo el Regimen Económico y Fiscal de Canarias.

Si hablamos de **innovación tecnológica y robótica**, incorporamos proyectos Steam desde los 3 hasta los 17 años. La robótica sirve no solo para motivar a los estudiantes a programar, a adquirir pensamiento computacional, a razonar de manera

lógica, sino también para relacionarse socialmente y trabajar en equipo. Al uso de los robots añadimos arduinos, drones, impresoras y escáneres 3D y plotters de corte en las aulas. La gamificación la incorporamos como vía para convertir el aprendizaje en un juego de calidad que logra atrapar la atención y la motivación del alumnado.

Un papel importante para la tecnología...

Así es, pero también tienen cabida en nuestro centro otros proyectos, como el de debate y oratoria – necesarios adquirir hoy día herramientas y estrategias para poder hablar en público y trabajar en equipo – o los relacionados con la educación emocional y el coaching, el cual impartimos desde educación primaria hasta bachillerato. El fundamento es dotar al alumnado de recursos necesarios para hacer frente a las dificultades y superarlas, permitiéndole así desarrollar habilidades por sí mismo para resolver conflictos y conseguir objetivos.

¿En qué se traduce esa forma de entender la educación en el día a día de la escuela?

El principal proyecto que diferencia nuestro colegio es sin duda el sentimiento de pertenencia, de hecho, nuestra marca #sentimentocasaazul se ha convertido en el lema que nos une a todos, nuestra seña de identidad. Para lograrlo nos vincula-

mos estrechamente en que el día a día del alumnado se viva como una experiencia gratificante. La cercanía de todo el personal con el alumnado se consigue haciendo que cada día sea vivido como la fortuna de trabajar o estudiar en un ambiente cálido y cándido que te permite crecer con el carácter necesario para afrontar las vicisitudes del día a día.

Nuestro centro es un colegio con muchos espacios exteriores, muchas zonas ajardinadas y terrazas que permiten que el conocimiento se adquiera en un ambiente natural y en contacto con la naturaleza. Ello da pie a la interacción continua con miembros de la comunidad escolar que enriquecen el aprendizaje tanto de mayores como de pequeños.

¿Qué papel juegan las familias en el éxito del colegio?

Al tratarse de una Cooperativa de padres se entiende más si cabe la presencia de las familias en este proceso. Procuramos que los diferentes perfiles profesionales de nuestros padres aporten valor a la formación de nuestros alumnos. De hecho contamos con la presencia de padres con los más variados perfiles profesionales que ayudan a dirimir y entender las profesiones que a nuestro alumnado les interesen vocacionalmente.

Además, contamos con el llamado Proyecto Rincón Azul en el que de manera constante invitamos a las familias a actividades, talleres y charlas, para que los padres puedan recibir formación e información para su crecer personal como cabezas de familia de nuestros alumnos.

¿Se puede innovar en una materia como la educación?

Por supuesto. Quienes realmente nos dedicamos a esta profesión y la amamos, sabemos que el aprendizaje debe ser mucho más dinámico en su conjunto de lo que es. Nos sentimos obligados y exigidos a formar a nuestros alumnos para que afronten su vida preparados de la mejor manera posible y ello solo es posible si te mantienes en estrecho contacto con la realidad económica y social a la que se van a incorporar. Nuestra obligación es poner a disposición de nuestros alumnos los recursos y metodologías necesarias para afrontar un ilusionante porvenir que demanda al sector educativo estar preparados para afrontar cambios continuos. En definitiva buscamos la excelencia no solo en el futuro de nuestro alumnado, sino en valores integrales como comunidad educativa que somos.